

## **Тема. «В'язання великого пальця рукавиці, та її оздоблення»**

**Мета:** розширити знання гуртківців з в'язання виробів по колу; навчити застосовувати елементи техніки вишивання при оздоблюванні готового виробу; виховувати акуратність під час виконання завдання, удосконалювати практичні навички гуртківців при в'язанні рукавиць, розвивати художній смак, посидючість, старанність.

**Вид заняття:** комбіноване.

**Інструменти та матеріали:** пряжа, гачки, ножиці, сантиметрова стрічка, олівець, зошит.

**Наочність:** інструкційні картки, ілюстрації з журналів, зразки виробів (рукавиць), тематична література, плакати, фотографії, стенди.

**Хід заняття.**

початок 10<sup>00</sup> ранку

**Організаційний момент.**

*Керівник гуртка:*

Треба дружно привітатись

Дружно, голосно сказати

Добрий день!

Вліво-вправо поверніться

Туди-сюди посміхніться

Добрий день!

*Черговий доповідає про готовність до заняття і звітує пр. відсутність гуртківців.*

*Керівник гуртка.* Сідайте. Приготуйте робоче місце до роботи і самі приготуйтеся до заняття.

Дуже важливо, щоб робоче місце було достатньо освітлене. Світло має падати на роботу з лівого боку.

Сидіти слід прямо, торкатись спиною стільця. Віддаль від очей до виробу повинна становити 35-45 см, щоб не пошкодити очі.

Руки повинні бути чистими, щоб нитка і в'язане полотно завжди було чистим.

Клубок під час роботи потрібно держати в коробці.

На попередньому занятті ми з вами зв'язали рукавицю з отвором для великого пальця. Тож давайте згадаємо, що ми вже навчилися в'язати і поєднаємо попередню тему з сьогоднішньою. Ці теми входять до складу великої теми: «В'язання виробів по колу».

Діти! На самих активних на занятті, у чарівному мішечку чекають призи.

Щоб закріпити і поєднати теми я хочу вас запитати:

1) Опишіть, які вироби в'яжуть по колу, у формі циліндра, чи конуса (предмет математики)- правильно- шкарпетки, шапки, рукавиці.

2) Якої форми потрібно зв'язати полотно для в'язання манжети рукавиці? (Прямокутника). Правильно! Молодці!

3) На яку математичну фігуру схожий мис рукавиці?

4) Яка послідовність в'язання рукавиці?

Діти відповідають на запитання, згадують чого навчилися, а керівник підбадьорює їх і разом обґрунтовують відповіді.

*Керівник гуртка.* Сьогодні тема заняття: «В'язання великого пальця рукавиці та її оздоблення.»

Подивились всі на стенд. Що ви там побачили? Правильно, багато пар різних рукавичок, різних кольорів, різних розмірів. Вони зв'язані різними техніками виконання. Різні по призначенню: дитячі, жіночі, чоловічі.

В'язані на спицях, машиною, гачком. В'язані різними орнаментами. Рукавиці це один із виробів нашого одягу. Вони бережуть наші руки взимку від холоду; гігроскопічні (це властивість берегти тепло, не пропускати холод, висихати і т.д.)

У процесі виготовлення виробу слід дотримуватися таких правил і вимог:

- ✓ гачки повинні бути добре відшліфованими і зберігатися в спеціальних коробках;
- ✓ не допускати різкі рухи рукою з гачком;
- ✓ ножиці повинні лежати зі зімкнутими лезами;
- ✓ передавати їх слід тільки кільцями вперед;
- ✓ не можна користуватися іржавими голками і шпильками, вони можуть зіпсувати виріб.

Перед вами лежить ваша не дов'язана рукавичка. Нам потрібно набрати петлі початкового ряду і в'язати пальчик рукавиці по колу до середини нігтя великого пальця стовпчиками без накиду; закрити петлі останнього ряду, утворюючи мис пальчика. В кінці в'язання, коли залишається 4-5 петель, їх стягуємо на нитку гачком, або голкою і зшиваємо звивороту.

*(Гуртківці виконують завдання)*

*Керівник перевіряє роботу, допомагає, хвалить найкращих гуртківців. Демонструє найкращі роботи. А допомагає в цьому Прищепна Настя. Вона сьогодні помічник керівника гуртка.*

А зараз нам потрібно нашу готову рукавичку оздобити. Це можна зробити по різному:

- ✓ вишити контрастними нитками малюнок, який прикрасить рукавичку швом «ланцюжок». *(Пришити аплікацію до рукавиці шпильками, обметати, зняти аплікацію, а біля біленьких стібків за 2 мм прошити шов «ланцюжок».)*

Діти, шов «ланцюжок» ззовні нагадує ланцюжок, шов виконують справа на ліво. Робочу нитку згинають у вигляді петлі. Вколюють голку у точці 1, вколюють у точці 2. Петля залишається під голкою. Стібок акуратно затягують так, щоб нитка не стягувала тканину і утворювала петлю. Потім знову утворюють петлю із робочої нитки, все повторюють. У кінці шва виконують закріплювальний стібок.

- ✓ Можна вишити рукавицю за власним бажанням *(самостійно мислять)*.
- ✓ Можна зв'язати любий мотив (квіточку) і пришити.
- ✓ Спробуйте рукавицю оздобити бісеринками *(самостійно)*

*Діти вишивають рукавицю і співають пісню «Рукавичка для мами»*

Скоро свято весни, свято наших дорогих мам і ми подаруємо наші рукавички зв'язані з любов'ю нашим матусям, бабусям, сестричкам.

Ці рукавиці в'язані вами будуть вам дуже дорогі. Будуть вас гріти по особливому, тому що виконані власними руками, а головне, ви навчились в'язати, мислити, любити та поважати власну працю, любити декоративно-ужиткове мистецтво. Здобуті знання в майбутньому вам неодмінно будуть у нагоді. Будете в'язати собі, в подарунок рідним та близьким. Можливо хтось стане дизайнером, конструктором, модельєром одягу. Хтось буде працювати на в'язальних машинах і стане одягати всіх нас.

Про професії дизайнера, модельєра, конструктора ми з вами часто говоримо на заняттях.

Діти! Ми з вами закінчили в'язати рукавицю.

Отже

- ✓ Які розрахунки потрібно знати, щоб зв'язати рукавиці?
- ✓ Що таке обхват зап'ястка, обхват кисті руки?
- ✓ Як правильно убавляти петлі, коли в'яжете мис рукавиці?
- ✓ Як в'яжуть мис великого пальця?

Молодці! А тепер подивимося на свої роботи. (*Керівник оцінює якість виконання роботи в'язаних виробів, демонструє кращі роботи*).

*Заключне слово керівника гуртка.*

Діти, ви всі сьогодні молодці. Ваші роботи варті похвали. Настя, Маша, Віка, Богдан працювали найкраще, були найактивнішими.

Діти, якщо у когось щось трошки не так вийшло не біда. Ваша рукавичка в'язалась вперше, а наступна буде неодмінно кращою. Я впевнена.

**Домашнє завдання:** самостійно зв'яжіть великий палець другої рукавиці та оздобите її.

*Після заняття гуртківці прибирають робоче місце, кабінет.*