

У вересні 2016 р. у БДЮТ відбулося засідання педагогічної ради, присвячене початку нового навчального року та організації національно-патріотичного виховання дітей і учнівської молоді у закладі.

На засіданні обговорювались актуальні питання з організації та удосконалення навчально-виховного процесу у закладі, створення оптимальних умов для навчання учнів та професійного зростання педагогічних працівників.

Директор Рачинська В.І. окреслила пріоритетні напрями роботи закладу та стратегічні завдання педагогічного колективу у 2016/2017 н. р., ознайомила колектив із структурою навчального року і розподілом педагогічного навантаження, поінформувала про підсумки літньої оздоровчої роботи та готовність закладу до нового навчального року.

Методист Брицька О.В. представила на обговорення та затвердження річний план роботи закладу, навчальні програми та робочі плани гуртків на 2016/2017 н. р, ознайомила керівників гуртків з орієнтовним планом масових заходів.

Педагоги БДЮТ взяли активну участь в обговоренні питань організації освітнього процесу в закладі. Погребняк Ж.В. розповіла про організацію індивідуальної форми навчання гуртківця з особливими освітніми потребами за станом здоров'я.

Безверхня Т.В., Терещук Л.М. поділились досвідом роботи зі складання адаптованих програм новостворених гуртків.

У рамках засідання обговорювалось питання реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді в умовах позашкільного навчального закладу. У ході обговорення висвітлено низку важливих аспектів та шляхів забезпечення патріотичного виховання учнівської молоді в умовах сьогодення, напрацьовано пропозиції щодо удосконалення і урізноманітнення засобів, методів і технологій формування громадянина - патріота.

Зокрема, директор закладу Рачинська В.І. звернула увагу присутніх на теоретичну і нормативно – правову базу патріотичного виховання підростаючого покоління, на створення у закладі моделі виховання громадянина – патріота України.

Методист Брицька О.В. охарактеризувала зміст і основні напрямки роботи закладу з патріотичного виховання, поінформувала про особливості умов

формування і розвитку патріотичних почуттів учнів в умовах позашкільного навчального закладу.

Керівники гуртків проаналізували стан впровадження національно-патріотичного виховання в навчально-виховний процес.

Актуальну проблему сьогодення – становлення дитини як громадянина-патріота шляхом впровадження інноваційних форм і методів виховання висвітлила у своєму виступі педагог Погребняк Ж.В.

Терещук Л.М. розкрила виховний потенціал екологічних та природоохоронних заходів з дітьми та учнівською молоддю, розповіла про впровадження в роботі форм та засобів виховної роботи, що лежать в основі козацької педагогіки.

Про виховання патріотичних почуттів і переконань через художню діяльність, про впровадження у гуртковій роботі засобів художнього краєзнавства розповіла Гевко Н.С. Особистим досвідом роботи з виховання патріотизму у гуртківців засобами декоративно-прикладного мистецтва поділилась Безверхня Т.В.

У підсумку засідання педради були видані рішення, спрямовані на створення умов для інтелектуального, творчого, духовного розвитку вихованців, розвитку їх індивідуальних здібностей, запровадження у роботу педагогів інноваційних форм і методів навчання і виховання гуртківців, посилення національно-патріотичного характеру освітнього процесу.