

## **КРИТЕРІЇ ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ ТА ОЦІНКИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ГУРТКА**

### ***I. Критеріями ефективною педагогічної роботи керівника гуртка є:***

- 1.1. Рівень організованості колективу гуртківців у навчально-виховній роботі - дисципліна гуртківців, обов'язкове виконання ними завдань колективу та органів самоврядування гуртківців.
- 1.2. Динаміка зростання рівня вихованості гуртківців
- 1.3. Рівень навчальної мотивації вихованців - підвищення якості знань та їх активності.
- 1.4. Рівень розвитку колективу гуртківців - його згуртованість, активність та ініціативність, виховний вплив колективу на його членів і рівень розвитку громадської думки.
- 1.5. Активність співпраці колективу з керівником гуртка.
- 1.6. Зв'язок із сім'єю, участь батьків у навчально-виховному процесі.
- 1.7. Робота з проблемними вихованцями, надання їм педагогічної підтримки на основі індивідуального підходу.
- 1.8. Захищеність та комфортність умов перебування кожного гуртківця на заняттях в установі.

### ***II. Показниками успішної діяльності керівника гуртка є:***

- 2.1. Високий рівень ефективності навчально-виховного процесу з колективом гуртківців.
- 2.2. Високий рівень розвитку творчої індивідуальності керівника гуртка, наявність у нього авторської педагогічної технології.
- 2.3. Стиль взаємовідносин, який визначається особистістю керівника гуртка, системою педагогічних прийомів взаємодії з вихованцями.
- 2.4. Включеність керівника гуртка в життя гуртка (участь у справах гуртка).
- 2.5. Уміння ставити мету, планувати роботу, здійснити її і оцінити результат, аналізувати і робити висновки, а також ставити перед собою нові завдання.
- 2.6. Співпраця з колективом гуртківців.
- 2.7. Контакт із батьками та залучення їх до співпраці.
- 2.8. Володіння вміннями організувати дозвілля вихованців.
- 2.9. Взаємний інтерес керівника гуртка і гуртківців один до одного; повага вихованців до керівника гуртка.