****

**ВСТУП.**

Колись забутий фетр сьогодні переживає друге народження; виготовлення з нього аксесуарів та іграшок стає трендом українського прикладного мистецтва.

Шляхетний фетр — вдячний і чуйний матеріал. Рукодільниці усього світу обожнюють цю чудову тканину. Вироби з неї виходять завжди вдалими і дуже швидко, а це панацея, бальзам на вразливу творчу душу.

Ця унікальна тканина є ідеальним матеріалом для заняття рукоділлям з дітьми, благодатним грунтом для народження справжніх шедеврів. Виготовлення виробів з яскравого і практичного фетру дуже захоплює дітей, вони з радістю майструють оригінальні, стильні прикраси, незвичайні сувеніри, а головне - іграшки: ляльок, тварин, пташок, машинки і навіть овочі і фрукти. М'які, приємні на дотик матеріали викликають позитивні емоції, стимулюють дитину на творчість.

Заняття у гуртку «Іграшка і декор з фетру» допоможуть реалізувати всі ідеї дітей по шиттю виробів з фетру. У процесі навчання учні набудуть практичних навичок крою та шиття, навичок роботи з різними матеріалами та інструментами, вміння підбирати кольори і відтінки тканини, ознайомляться з основами дизайну. У них розвиватимуться творчі здібності, пам’ять, естетичний і художній смак.

Під час роботи з іграшками в учнів розвиваються старанність, працьовитість, творча уява, прищеплюються акуратність, послідовність, формується творче відношення до праці, виробляються певні навики та вміння, які можуть знадобитися в житті, створюється незвичайне середовище і атмосфера дружелюбності, підтримки і спрямованості на успіх.

Заняття в гуртку виховують у дітей почуття національної самосвідомості, любові до своєї країни, залучають гуртківців до активної праці, прищеплюють повагу до народного мистецтва. У спільній творчості, спираючись на власну фантазію, художній смак і нестандартність мислення, діти творитимуть своїми руками з фетру справжні дива.

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Програма гуртка належить до освітньої галузі «декоративно – прикладне мистецтво» і являє собою розроблений курс художньо - технічного напряму роботи з тканиною і аксесуарами та пошиття від найпростіших до складних виробів з фетру.

Програма орієнтована на розкриття і розвиток творчих здібностей кожної дитини, формування практичних трудових навичок, залучення учнів до різноманітного світу народного мистецтва, до світу гармонії і краси.

Актуальність програми визначається підвищенням інтересу в учнів до різних видів декоративно-прикладної творчості. Новизна програми полягає в реалізації творчого потенціалу дітей через активну участь у виставках, ярмарках, конкурсах, благодійних акціях, а також у діяльнісному підході у роботі з дітьми, який вчить застосовувати в побуті навички виготовлення виробів з фетру- подарунки до свят, сувенірні прикраси, іграшки-помічники, дизайнерські вироби.

Мета програми - створення умов для розвитку пізнавального інтересу і творчих здібностей учнів в позаурочний час засобами декоративно-прикладного мистецтва.

Основні завдання полягають у формуванні таких компетентностей:

- пізнавальної: ознайомлення з різними матеріалами, інструментами, техніками виготовлення виробів з фетру;

- практичної: вироблення трудових вмінь, навичок обробки матеріалів, роботи з інструментами, засвоєння технологій виготовлення виробів з фетру;

- творчої: формування творчої особистості, її художнього смаку, пізнавального інтересу, творчої уяви, фантазії, задоволення потреб особистості у творчій самореалізації; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток;

- соціальної: розвиток стійкого інтересу до мистецтва свого народу, до декоративно – прикладної творчості; виховання позитивних якостей емоційно-вольової сфери (самостійність, наполегливість, працелюбство тощо), доброзичливості й товариськості у ставленні до інших, вміння працювати в колективі.

Програма гуртка містить теоретичну й практичну частини. Теоретична частина закріплюється практичним освоєнням теми. Практична робота є основною формою проведення заняття.

Увесь навчальний процес має творчий і виховний характер. Діти вчаться проектувати і створювати свої іграшки, прикраси та вироби для практичного вжитку: оформлення закладу, житлових кімнат, використання в побуті. Дуже корисними є передбачені програмою екскурсії, свята, виховні години, конкурси і виставки різного рівня.

Навчання проводиться у формі групових гурткових занять із індивідуально- фронтальною роботою. Під час занять використовуються різноманітні методи навчання. Вагоме місце у навчальному процесі гуртка займають ігри, конкурси і вікторини, як методи стимулювання.

Навчання в гуртку допомагає вихованцям краще засвоювати матеріал багатьох шкільних предметів: «Трудове навчання», «Образотворче мистецтво», «Я та Україна», «Історія». Заняття в гуртку відкривають широкі можливості для професійної орієнтації учнів.

Контроль за засвоєнням гуртківцями даної програми здійснюється через поточні перевірки знань та умінь впродовж усього навчання. Підсумком роботи з окремих тем є опитування, тестування, практична робота. Наприкінці кожного півріччя проводиться виставка робіт у гуртку і відбір експонатів на виставки-конкурси в закладі, на районну виставку дитячої творчості. Протягом всього періоду навчання педагог веде індивідуальне спостереження за творчим розвитком кожного учня.

За даною програмою можуть проводитись заняття в групах індивідуального навчання, які організовуються відповідно до «Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах».

Зміст програми передбачає 1-річне навчання і розрахований на початковий рівень -1 рік навчання; 2 рази в тиждень по 2 години (4 години на тиждень); 144 години на рік.

Програма гуртка орієнтована на дітей 7-13 років. Набір дітей у групи здійснюється незалежно від їхніх здібностей і умінь. В гурток приймаються дівчатка і хлопчики.

Програма складена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад. Програма адаптована за Програмою гуртка іграшки, рекомендованою Міністерством освіти і науки України (Лист МОНУ № 1/11-5303 від 18.07.2007, Збірник «Програми з позашкільної освіти: Художньо-естетичний напрям» 2009), Програмою гуртка виготовлення сувенірів та Програмою гуртка моделювання іграшок-сувенірів, рекомендованими Міністерством освіти і науки України (лист № 1/11-17865 від 11.11.2014).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| НАВЧАЛЬНО - ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН  групи початкового рівня (4 години на тиждень) | | | | |
| №  з/п | Розділ, тема | Кількість годин | | |
|  |  | усього | теоретичні  заняття | практичні  заняття |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Вступне заняття | 2 | 2 | - |
| 2. | Основи технології виконання виробів з фетру | 8 | 2 | 6 |
| 3. | Технологія виготовлення плоских, двошарових, об'ємних виробів з фетру. Основні прийоми роботи з фетром | 14 | 4 | 10 |
| 4. | Виготовлення з фетру виробів декоративного і ужиткового призначення | 16 | 3 | 13 |
| 5. | Сувеніри, подарунки, гостинці, декоративні квіти з фетру | 10 | 1 | 9 |
| 6. | Вироби для новорічного та різдвяного декору з фетру | 14 | 4 | 10 |
| 7. | Аксесуари і прикраси з фетру | 10 | 1 | 9 |
| 8. | Саморобки – валентинки з фетру до дня закоханих | 4 | 1 | 3 |
| 9. | Подарунки з фетру до 8 березня | 4 | 1 | 3 |
| 10. | М’які іграшки з фетру | 2 | 1 | 1 |
| 11 | Анімалістична іграшка з фетру | 10 | 2 | 8 |
| 12 | Підводний світ з фетру | 6 | 1 | 5 |
| 13 | Пташиний світ із фетру | 6 | 1 | 5 |
| 14 | Ляльки з фетру | 12 | 2 | 10 |
| 14 | Їжа з фетру - розвиваюча іграшка для дітей і сніданок ляльці | 2 | - | 2 |
| 16 | Великодній декор з фетру | 4 | 1 | 3 |
| 17 | Казкові персонажі і ляльки з фетру | 6 | 1 | 5 |
| 18 | Брошка з фетру - власноруч. Подарунок мамі на День матері | 2 | - | 2 |
| 19 | Герої мультфільмів з фетру | 4 | 1 | 3 |
| 20 | Суспільно – корисна робота, екскурсії, конкурси | 6 |  | 6 |
| 21 | Підведення підсумків року. Звітна виставка робіт для батьків | 2 | 1 | 1 |
|  | Всього | 144 | 30 | 114 |

**ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**1. Вступне заняття (2 год)**

Презентація, ознайомлення з програмою гуртка. Демонстрація зразків саморобних виробів з фетру. Організаційні питання. Вибір органів самоуправління. Правила ТБ.

**2. Основи технології виконання виробів з фетру (8 год)**

2.1. Вироби з фетру, їх призначення і види. Загальні дані про фетр і його властивості. Кольорова палітра фетру.

*Практична робота.* Добір фетру та кольорів для зразків виробів різного призначення .

2.2. Інструменти , з’єднувальні матеріали. Правила виконання ручних робіт. Ручні шви. Основи безпечної праці на заняттях.

*Практична робота.* Підготовка інструментів до роботи. Виконання зразків ручних швів. Виготовлення голечниці «Їжачок».

2.3. Побудова викрійки. З'єднання і оформлення деталей виробів з фетра. Наповнювач.

*Практична робота:* Виготовлення ескізів, шаблонів, викрійок. Викроювання деталей із матеріалу. З'єднання, кріплення і набивання деталей.

2.4.Етапи виготовлення виробу з фетру. Оздоблювальні матеріали. Огляд і оцінка виконаних робіт. Подарунок дідусеві до Міжнародного дня людей похилого віку.

*Практична робота.* Добір матеріалів, інструментів, з’єднувальних швів. Пошиття простих виробів з фетру за ескізом, шаблоном, викрійкою: брелок «Зайчик», ялинка, прості підставки-апельсинки під чашки.

**3. Технологія виготовлення плоских, двошарових, об'ємних виробів з фетру. Основні прийоми роботи з фетром. (14 год)**

3.1. Виготовлення плоских виробів. 10 типових помилок при роботі з фетром.

*Практична робота*. Пошиття найпростіших виробів ( магніт на холодильник, закладка в книжку, метелик).

3.2. Пальчиковий театр з фетру. «5 казочок в 1». Підбір матеріалів для виконання виробів. Інсценування уривку казки (на вибір).

*Практична робота.* Двошарові вироби - «актори» пальчикового театру (герої казок «Ріпка», «Курочка ряба», «Колобок», «Рукавичка» і «Теремок»).

3.3.Об'ємні вироби з фетру. Поняття про виготовлення виробів із застосуванням шаблонів геометричних фігур (конуса, кулі, овалу, трикутника).

*Практична робота.* Прості об'ємні вироби (дерева: конусні, гіллясті, топіарій).

3.4. Художня аплікація з фетру, її застосування і види. Основа, деталі, оздоблення виробів.

*Практична робота*. Плоска та об'ємна аплікація, проста і з оздобленням ( Панно з квітів, сюжетна композиція «Вітамінний кошик»).

**4. Виготовлення з фетру виробів декоративного і ужиткового призначення (16 год)**

4.1. Дизайнерський декор.

*Практична робота.* Виготовлення іменних панно, кілець і гірлянд, декоративних серветок, декоративної подушечки тощо.

4.2. Декор дитячого одягу.

*Практична робота.* Виготовлення аплікацій «Яблучко», «Повітряний Змій», «Сонечко», на вибір за задумом гуртківців.

4.3.Предмети для побуту з фетру

*Практична робота.* Пошиття з фетру прихватки, підставки, закладинки, органайзерів для канцелярського приладдя та рукодільних дрібниць тощо.

**5. Сувеніри, подарунки, гостинці, декоративні квіти з фетру (10 год)**

Конкурс "Чобіток Святого Миколая».

*Практична робота*. Виготовлення виробів: підвіска, мішечок для телефону, чобіток для подарунків на Миколая, гаманець, чохол, брелоки «Совина сімейка», декоративні квіти: троянда, соняшник, хризантема, ромашка, лілія, ін. Оформлення букетів, композицій.

**6. Вироби для новорічного та різдвяного декору з фетру (14 год)**

Народні зимові обряди. Вивчення колядок, щедрівок.

6.1.Новорічні та різдвяні аксесуари з фетру.

*Практична робота.* Гірлянди з фетру, корони, карнавальні окуляри, карнавальні маски тощо.

6.2. Новорічні сувенірні вироби і подарунки з фетру.

*Практична робота.* Новорічні листівки, Сніговичок, ангелочки, звірятка-символи Нового року, різдвяні панчохи, чобітки для подарунків на Миколая, ін.

6.3.Ялинкові прикраси та їх естетичне оздоблення.

*Практична робота.* Ялинка, казкові будиночки, зірочки, кульки, сердечка, дзвіночки, капкейки, сніжинки, ін.

6.4. Підготовка і оформлення виставки-конкурса робіт гуртківців «Новорічні фантазії». Участь у районній новорічно-різдвяній виставці декоративно-прикладної творчості.

**7. Аксесуари і прикраси з фетру (10 год)** Оздоблення, поєднання фетру і блискавок.

*Практична робота.* Виготовлення і оздоблення виробів (сумочки, косметички, біжутерія, прикраси-квіти, метелики тощо).

**8. Саморобки валентинки з фетру до дня закоханих (4 год)** Історія свята і сувенірів-валентинок.

*Практична робота.* Виготовлення листівок- валентинок, сувенірів, подарунків (підвіска- сердечко, букет із сердець, зайчик з серцем, за зразками і задумом гуртківців.)

**9. Подарунки з фетру до 8 березня (4 год)**

Свято у гуртку «Коханій. Жінці. Мамі»

*Практична робота.* Виготовлення квітів, листівок, прикрас, аксесуарів, аплікацій з фетру за зразками і задумом гуртківців.

**10. М’які іграшки з фетру (2год)**

Місце та роль м’якої іграшки у сучасному декоративно- ужитковому мистецтві. Демонстрування зразків іграшок.

*Практична робота.* Майстер-клас педагога "Лялька своїми руками".

**11. Анімалістична іграшка з фетру (10 год)**

11.1. Свійські тварини. Виразність образів і форм тварин в анімалістичній іграшці. Наділення їх рисами, притаманними людині.

*Практична робота.* «Сімейка фетрових собачок», «Кіт-Воркіт», поросятко Рох-рох , коник Іго-го, Корівка Дуня, «Братик Кролик», композиція «В селі у бабусі».

11.2. Екзотичні тварини. Декор та колір.

*Практична робота.* Слоненя, жираф, бегемотик, левеня, мавпочка, павич, іграшка на вибір, композиція «Веселий зоопарк».

**12. Підводний світ з фетру (6 год)**

*Практична робота.* Черепаха, дельфін, морський коник, риба-скат, барвиста рибка, морська зірка, композиція «Підводний світ».

**13. Пташиний світ із фетру (6 год)**

Декоративні натуралістичні , стилізовані і мультяшні пташки.

*Практична робота.* Пташка-підвіска, пташка-магнітик, жайворонок на паличці, балакучий папуга, композиція «Птахи відлітають на південь».

**14. Ляльки з фетру (12 год)**

Історія ляльки. Ляльки-квіти. Ляльки-ельфи. Ляльки-соски. Ляльки Тільди. Ляльки сучасні. Одяг і аксесуари для ляльки. Іграшковий дизайн.

*Практична робота.* Виготовлення виробів за готовими ескізами і шаблонами та за зразками і задумом гуртківців. Майстер - клас на біс до Міжнародного дня лялькаря.

**15. Їжа з фетру - розвиваюча іграшка для дітей і сніданок ляльці (2 год)**

*Практична робота.* Виготовлення наборів «Яєшня та бекон", «Піца», «Тортик».

**16.Великодній декор з фетру (4 год)**

Виставка робіт гуртківців «Пасхальні дзвони»

*Практична робота.* Виготовлення виробів за пасхальними мотивами (барвисті яєчка, пасхальний кролик, пасхальні курчатка, сумочки-мішечки і чехольчики для яєць).

**17. Казкові персонажі і ляльки з фетру (6 год)**

Казка в українському фольклорі. Інсценування казки за вибором.

*Практична робота.* Виготовлення ляльок з казок «Івасик-телесик», «Солом'яний бичок», на вибір.

**18. Брошка з фетру - власноруч. Подарунок мамі на День матері (2 год)**

*Практична робота.* Майстер-клас з виготовлення брошки з фетру у вигляді квітки.

**19. Герої мультфільмів з фетру (4 год)**

*Практична робота.* Пошиття героїв мультфільмів «Смішарики», «Лунтик»

**20. Суспільно – корисна робота, екскурсії, конкурси (6 год)**

Підготовка і участь в благодійних акціях та ярмарках, в районних та міських святах і заходах. Виготовлення іграшок для лялькового театру будинку творчості.

**21. Підведення підсумків року (2 год)**

Відзначення кращих гуртківців. Звітна виставка робіт для батьків.

**ПРОГНОЗОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

Проходження програми передбачає оволодіння учнями комплексом знань, умінь і навичок, що забезпечують в цілому її практичну реалізацію.

Учні мають знати:

-історію фетру та м’яких іграшок;

-інструменти і приладдя для роботи;

-правила техніки безпеки з ручними інструментами;

-способи розкрою фетру;

-ручні рядки і шви;

-основні властивості кольорів;

-види декоративного оздоблення виробів;

-технологію виготовлення виробів та іграшок.

Учні мають вміти:

-дотримуватися правил ТБ;

-виконувати викрійки за схемами;

-виконувати найпростіші шви;

-володіти прийомами роботи з тканиною і аксесуарами;

-виконати кілька іграшок і оформити їх самостійно;

-вміти працювати як самостійно, так і в колективі;

-удосконалюватися і творчо використовувати свої вміння і навички

**МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМИ**

У програмі використовуються наступні методи навчання:

- наочний метод – демонстрація ілюстрацій, презентацій, зразків виробів і т. п.

-пояснювально-ілюстративні (розповідь, бесіда, пояснення, спостереження, демонстрація ілюстрацій, слайдів, репродукцій, виробів.)

-репродуктивний (тренувальні вправи за зразками, виконання практичних завдань.)

-вивчення розвитку учня (спостереження за особливостями розвитку особистості дитини під час занять і різних видах діяльності, бесіди, аналіз творчої діяльності учнів і т. д.)

**УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ**

(матеріально-технічне забезпечення)

Для успішної реалізації програми є необхідні умови: кабінет, відповідний санітарно-гігієнічним нормам освітлення і температурного режиму, устаткування, ТСО.

На заняттях використовуються матеріали і інструменти, наочні посібники, схеми, таблиці, зразки, креслення іграшок, інструкційні та технологічні карти, різні види презентацій. Можливе використання інтернет технологій та мультимедійного обладнання.

**ЛІТЕРАТУРА**

1.Боринець Н., Лещук І. Трудове навчання. Банк ідей для творчих проектів. Бібліотека «Шкільного світу»№6, 2011рік.

2.Збірник програм з позашкільної освіти. Художньо-естетичний на-прям. Випуск 2. 2009 рік. Програма «Іграшка».

3. Іванівська Т. Іграшки та аксесуари з фетру. Ріпол класик, 2012.

4. Кнаке Ж. Картини з фетру своїми руками. Ниола-Прес, 2012.

5. Кононович Т. М'яка іграшка. Веселий зоопарк. Ріпол Класик, Валерії С1Щ Мала енциклопедія рукоділля. 2001.

6. Кочетова С. М'яка іграшка. Іграшки з бісером. Ріпол Класик, Валерії СПД, Мала енциклопедія рукоділля. 2001.

7. Скляренко О.А. Школа ремесел. Бібліотека шкільного світу. Київ видавництво «Шкільний світ» 2003. «Лялька : український стиль».

8. Соколова О. Цей дивовижний фетр. Фенікс, 2012.

9. Художні промисли України. — К.: Мистецтво, 1979.