**Проектування, конструювання та дослідження, використовуючи можливості Lego.**

**Заняття 6**

*Дітям дуже подобається навчати граючись, адже за допомогою конструктора можна розвити творчі нахили і безмежні можливості. Які ще переваги використання LEGO?*

***Приклад завдання***

**Руханка.**

* Оберіть цеглинку, яка вам найбільше подобається. Привітайтеся з сусідом зліва, справа ( торкнутись один одного цеглинкою.)
* Сховайте цеглинку. Згадайте, якого кольору була цеглинка у сусіда зліва, справа. Щоб пригадати кольори сусідів, привітайтеся ще раз.
* Візьміть цеглинку у праву руку. Покладіть її на праву руку. ( Показати ).
* Підніміть цеглинку вище голови, щоб не впала.
* Опустіть руку вниз до колін. В кого цеглинка впаде, каже «Я».
* Беремо ще одну цеглинку, кладемо на другу руку. Права – вгору, ліва – вниз. Навпаки. А тепер швидше.
* Зробіть ножиці.
* Зупинились.

*Запитання:*

1. Скільки цеглинок працювало? (2 )
2. Скільки відпочивало? (4 )
3. На скільки цеглинок більше відпочивало, ніж працювало? ( 2 ).

***А тепер завдання для навчання грамоти.( присісти за столи)***

*Давайте спробуємо скласти звукову модель слова. Оберіть власне слово. Голосний буде цеглинка, покладена вертикально, а приголосний – горизонтально. Давайте наголошений звук помітимо червоною цеглинкою. А тепер ми надамо динаміки нашому слову: голосний – плескаємо в долоні , приголосний – тупаємо ногою.*

* Готові? Нагадаю , що голосний звук – плеснути, приголосний – тупнути.
* 1,2,3 – рух почни.
* Тепер у зворотньому напрямку.
* А тепер я проритмую слово, а ви викладіть його модель.( Слово медуза).
* Виклали? А тепер підберіть слово до цієї моделі. Пам’тайте, що наголошений – червоний.